

**Paper Code: 109**

**Total Pages : 6**

**D.El.Ed-I/8/17**

**Environmental-Studies Education**

**पर्यावरणीय-अध्ययन शिक्षा**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 75**

**समय : 3 घंटे**

**अधिकतम अंक : 75**

**GENERAL INSTRUCTIONS :**

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.  
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

**सामान्य निर्देश :**

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।  
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

**Part - I**  
**भाग-I**

1. Discuss the importance of teaching of Environmental Studies at Primary Level in any four points. State six major objectives of teaching EVS at Primary Level as per NCF- 2005. (4+6=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण के महत्त्व की चर्चा किन्हीं चार बिंदुओं में कीजिए। एन.सी.एफ.-2005, के अनुसार प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय-अध्ययन के छः मुख्य उद्देश्य बताइए।

OR  
अथवा

Why there is a need of preservation of environment ? Describe in four points. List any six ways to preserve every component of environment. (4+6=10)

पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? चार बिंदुओं में वर्णन कीजिए। पर्यावरण के प्रत्येक अंग के संरक्षण हेतु किन्हीं छः उपायों को सूचीबद्ध कीजिए।

2. What are the major themes included in the EVS curriculum at Primary Level ? How can environment be integrated in teaching of Language and Mathematics in classes I & II ? Explain with one example from each. (6+4=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या में किन मुख्य विषय-क्षेत्रों (थीम्स) को सम्मिलित किया गया है? कक्षा I और II में भाषा व गणित शिक्षण में पर्यावरण को किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है? प्रत्येक की व्याख्या एक-एक उदाहरण के साथ कीजिए।

OR  
अथवा

What is the importance of co-curricular activities in EVS teaching ? Discuss four major points. How, drama, story-telling and songs can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with an example from each.

(4+6=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में पाठ्य-सहगामी गतिविधियों का क्या महत्त्व है? चार मुख्य बिंदुओं पर चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण-अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में नाटक, कहानी-सुनाना और गीतों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? प्रत्येक की व्याख्या एक-एक उदाहरण द्वारा कीजिए।

3 Differentiate between conceptual and process approach of teaching EVS. Which approach is more effective ? and why ? Explain with suitable example.

(5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में अवधारणात्मक और प्रक्रिया उपागम में अंतर बताइए। कौन सा उपागम अधिक प्रभावशाली है? और क्यों? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR  
अथवा

Differentiate between integrated and inclusive approaches of teaching EVS. How both the approaches can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with suitable examples.

(5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में एकीकृत और समेकित उपागमों में अंतर बताइए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में दोनों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

4. Define low cost / no cost teaching aid. Discuss about any two low cost / no cost teaching-learning materials, developed and used by you for teaching of EVS during your School - Experience Programme. (2+4+4=10)

अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री को परिभाषित कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आप द्वारा पर्यावरण अध्ययन शिक्षण हेतु विकसित और उपयोग की गई किन्हीं दो अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री की चर्चा कीजिए।

5. Give examples of any five tools, that you will use for formative assessment of your students in EVS. (2x5=10)

किन्हीं पाँच उपकरणों के उदाहरण दीजिए, जिनका उपयोग आप अपने विद्यार्थियों को पर्यावरण-अध्ययन में रचनात्मक आकलन हेतु करना चाहेंगे।

**Part - II**  
**भाग-II**

6. What is the meaning of 'Environment'? How many types of environments are there? Explain with suitable example for each. (2+3=5)

'पर्यावरण' का क्या अर्थ है? पर्यावरण कितने प्रकार का होता है? प्रत्येक के लिए उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

Code-109/2570

7. Describe the life and works of Rani Laxmi Bai and Bhagat Singh in context of freedom movement of India.

(2½+2½=5)

रानी लक्ष्मी बाई और भगत सिंह के जीवन और कार्यों का वर्णन भारतीय स्वतंत्रता संग्राम आंदोलन के संदर्भ में कीजिए।

8. Discuss about five process skills of EVS, <sup>O C H A P</sup> which you would like to develop among your students through teaching of EVS. Also give an example for each. (1x5=5)

पर्यावरण-अध्ययन के पाँच प्रक्रिया कौशलों की चर्चा कीजिए, जिन्हें आप पर्यावरण अध्ययन शिक्षण द्वारा अपने विद्यार्थियों में विकसित करना चाहेंगे। प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

9. How can environment be used as TLM for teaching-learning of EVS? Explain with two suitable examples.

(2½+2½=5)

पर्यावरण-अध्ययन शिक्षण में पर्यावरण को टी.एल.एम. के रूप में कैसे उपयोग में लाया जा सकता है? दो उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR  
अथवा

How will you develop and use EVS - kit for your Primary Level students. Explain with suitable examples.

(2½+2½=5)

अपने प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए आप ई.वी.एस.-किट का विकास और उपयोग कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

10. Why will you use achievement test in EVS for your students ? What points will you take into mind while developing an achievement test in EVS for your students of class V. Discuss any six points. (2+3=5)

अपने विद्यार्थियों के लिए ई.वी.एस. में आप उपलब्धि परीक्षण का उपयोग क्यों करेंगे? अपने विद्यार्थियों-कक्षा V के लिए उपलब्धि परीक्षण का विकास करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? किन्हीं छः बिंदुओं पर चर्चा कीजिए।

OR  
अथवा

How did you implement CCE in EVS for your students during your School Experience Programme ? Explain with an example. Also discuss any difficulty you faced in implementing CCE. (2+2+1=5)

अपने विद्यालय-अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपने पर्यावरण अध्ययन में सी.सी.ई. को कैसे क्रियावित किया? एक उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए। आपने जो कठिनाई सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में अनुभव की, उसकी भी चर्चा कीजिए।